



IMPULSE FÜR DEN UNTERRICHT

1. ARBEITSBLÄTTER UND STUNDENKONZEPTE:

1.1 „Themenblätter“ (geeignet ab Klasse 9)

Die „Themenblätter“ der Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) bieten Arbeitsblätter zu aktuellen Themen aus Politik und Gesellschaft mit einer Einführung und methodischen Hinweisen für Lehrkräfte.

[Ausgabe 143 – Meinungsfreiheit](#)

[Ausgabe 126 – Was denken Rechtsextreme?](#)

[Ausgabe 123 – Antisemitismus](#)

[Ausgabe 118 – Hate Speech – Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit im Netz](#)

[Ausgabe 110 – Alltäglicher Rassismus](#)

1.2 „Zeit für Politik“ (geeignet ab Klasse 8)

Die Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit (BLZ) bietet Stundenkonzepte zu aktuellen politischen Themen. Für den sofortigen Einsatz im Unterricht gibt es für jedes Thema ein Stundenkonzept für 45 min, Arbeitsblätter, dazu Videos oder andere Begleitmaterialien.

[Hitler-Memes in Chats](#)

[Hass im Netz](#)

[Propaganda](#)

1.3 Materialschuber ismus.elementar

Der Materialschuber der BLZ beinhaltet zwölf methodische Zugänge, die Vorschläge für eine Annäherung an aktuell viel diskutierte Ismen liefern. Dabei werden Begriffsbestimmungen vorgestellt und erste Zugänge zum jeweiligen Thema eröffnet. Historische Aspekte und gegenwärtige Ausprägungen solcher Ismen kommen dabei ebenso zur Sprache wie Möglichkeiten, ihnen zu begegnen.

2. APPS/SPIELE/VIDEOS FÜR DEN UNTERRICHT:

2.1 „Augen auf!“ (Mobile Game) – BLZ (geeignet für Klassen 8–10)

Zum Game, für den Einsatz im Unterricht und zur Aufklärung über Strategien von rechtsextremistischen Gruppierungen in den sozialen Medien, gibt es auch eine Handreichung.

2.2 „Deine Stimme“ (Mobile Game) – BLZ (geeignet ab Klasse 8)

Das Game „Deine Stimme“ sensibilisiert für populistische und antidemokratische Strömungen in der Politik. Die Schülerinnen und Schüler trainieren ihre Urteilskompetenz beim Rezipieren von politischen Medieninhalten.

2.3 „Wahlberg wählt“ (Unterrichtseinheit) – Medienführerschein Bayern (geeignet ab Klasse 11)

Ziel der Unterrichtseinheit ist es, für den Umgang mit Informationen in Social-Media-Angeboten zu sensibilisieren. Dazu gehört die Kompetenz, glaubwürdige Quellen, Meinungsäußerungen und gezielte Desinformation voneinander unterscheiden zu können.

2.4 Rechtsextremismus, was ist das? (Kurzvideos) – bpb

In diesen Videos werden einzelne Glossarbegriffe aus dem Dossier Rechtsextremismus in kurzer und verständlicher Form erklärt.

3. HINTERGRUNDINFORMATIONEN:

Themenkomplex Rechtsextremismus – bpb

Verschiedene Themenartikel zu Rechtsextremismus in der Schule